

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новоорловский ЦРР - детский сад «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»

(протокол от 10.01.2024г. № 76)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»»

(протокол от от 10.01.2024г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

«Новоорловский ЦРР

– д/с «Аленушка»

Е.А. Симонова

Приказ № 2/4

от 10.01.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Новоорловский ЦРР - детский сад «Аленушка»

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новоорловский ЦРР - детский сад «Аленушка» (далее – ДОУ).

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы работы несколькими дошкольными образовательными организациями для активного включения в систему непрерывного педагогического образования на районном/муниципальном уровнях и повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительного друг друга при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении методических ресурсов дошкольных образовательных организаций, входящих в сеть, и создании единого образовательного пространства в рамках проекта «Повышение уровня компетентности педагогов, нуждающихся в дополнительной методической поддержке».

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных организаций, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие:

- повышение профессионализма педагогов дошкольного образования;
- трансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций для целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности ДОУ в единое инновационное образовательное пространство.

1.6. Деятельность ДОУ в сетевом объединении призвана обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику качественных и эффективных форм повышения

компетентности педагогических кадров, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании Договора и/или других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание Договора о сетевой форме включает условия взаимодействия сторон, определение обязанностей и прав сторон, срок действия и порядок прекращения договора.

1.9. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий согласно Плану мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями, утвержденному всеми участниками взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основная цель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций: создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования.

2.2. Основные задачи, решаемые сетевым объединением ДООУ:

- организация работы методических служб по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров;
- повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов;
- продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования и формирование единого образовательного пространства среди участников педагогического сообщества.

2.3. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий дошкольных образовательных организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.4. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- добровольности;
- взаимодействия;
- взаимосвязи;
- профессиональной компетентности.

2.5. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности с включением методической продукции различного вида; - информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети.

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения. В сетевое объединение входят две группы педагогов: группа 1 - педагоги, нуждающиеся в дополнительном методическом сопровождении;

группа 2 - квалифицированные педагоги, способные провести открытые показы занятий по проблемным темам, выявленным у педагогов 1 группы;

административный состав: заведующие, заместители заведующих детских садов сетевого взаимодействия (старшие воспитатели, методисты).

3.2. Заведующие ДООУ, входящие в сетевое объединение:

- назначают сетевых координаторов - заместителей заведующих (старших воспитателей, методистов);

- оформляют пакет документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия;

- утверждают план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия;

- осуществляют организационное руководство работами.

3.3. Заместители заведующего (старшие воспитатели, методисты), являющиеся сетевыми координаторами:

- разрабатывают проекты документов;

- составляют план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия;

- информируют участников о ходе сетевого взаимодействия;

- организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

3.4. Педагоги – участники проектных групп:

- проводят качественную подготовку к проведению мероприятий сетевого взаимодействия;

- проводят мероприятия и присутствуют на них, согласно плану;

- информируют координаторов о ходе работы и возможных затруднениях.

4. Права и обязанности дошкольных образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. Дошкольные образовательные организации имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия;

- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы;

- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте;

- досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

4.2. Дошкольные образовательные организации обязаны:

- обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.