

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоорловский центр развития ребенка - детский сад «Аленушка»  
(МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
образования МР «Агинский район»

«    »



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей МДОУ  
«Новоорловский ЦРР – д/с  
«Аленушка»  
от 10.01.2024 № 2/4  
Симоновой Е.А.



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с  
«Аленушка»  
Протокол № 76 от 10.01.2024 г

**Программа развития  
МДОУ «Новоорловский ЦРР - детский сад «Аленушка»  
на 2024–2029 годы**

**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по

	<p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Симонова Елена Анатольевна, заведующая МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»</p> <p>Зосимова Наталья Александровна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка» от 13.10.2023г. №113/1</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных</p>

<p>программы развития</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>8. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и ФОП.</p> <p>9. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ОК.</p>

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2024г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2025-2028)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2029)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от добровольного пожертвования родителей воспитанников.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования на 80 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1 классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p>

	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель Зосимова Н.А. составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный за аналитический отчет назначается приказом заведующего МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Новоорловский ЦРР – д/с «Аленушка»</p>
<p>Сайт</p>	<p><a href="https://alenushka.caduk.ru/">https://alenushka.caduk.ru/</a></p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новоорловский центр развития ребенка – детский сад «Аленушка» (далее – детский сад, организация) создан 25 февраля 1986 году.

Правоустанавливающие документы детского сада:

Устав. Действующий устав детского сада утвержден распоряжением администрации муниципального района «Агинский район» от 23 октября 2017 г. № 254.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 22 ноября 2016 г. № 558, серия 75Л02 № 0000929. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1068080006356.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1068080006356.

ИНН/КПП: 8001011793/800101001.

Контакты:

Адрес: 687520, Забайкальский край, Агинский район, пгт. Новоорловск, д. 26, д.15; e-mail: mdoualena@mail.ru, тел.: 8(30239) 3-91-08.

-Организационно-правовая: - муниципальное бюджетное учреждение

-статус: дошкольная образовательная организация Дата создания образовательной организации 1986 г.

Учредитель: Администрация муниципального Агинского района «Агинский район», регламентирующие образовательную деятельность ДОО

В детском саду два здания, которые находятся в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях, техническое состояние обоих зданий удовлетворительное:

- помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- детский сад обеспечен необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование.

Территория детского сада занимает 18744,69 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Территория ДОО благоустроена, созданы условия для активной двигательной деятельности детей на прогулке. Каждая группа имеет свой участок, оборудованный малыми формами.

На территории ДОО имеется мини-стадион «Спортландия» с турниками, бревнами для ходьбы, шведской лестницей, пеньками для прыжков, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка.

На асфальтовых дорожках вокруг МДОУ размечен «Автодром» с целью ознакомление детей с правилами дорожного движения.

Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. Разбит дендрарий, где посажены основные породы деревьев и кустарников нашего края, создана экологическая тропа; альпийская горка для развития эстетического вкуса у детей и родителей и для ознакомления с разными видами растений. Оформлена театрализованная зона «Буратино» и студия по изобразительности «Семицветик», «Метеостанция». На средства гранта губернатора Забайкальского края НКО МОО «Управляющий совет родителей МДОУ «Новоорловский ЦРР детский сад «Аленушка» на территории ДОО построены «Музыкальная гостиная», «Космическая станция».

В здании ДОО созданы развивающие центры - «Горница», «Сенсорная комната», «Космолет», «Театрально-эстрадная студия «Буратино», комната бурятского быта «Ульгыр», опытно-экспериментальная лаборатория «Почемучки», математический центр «Знайка», компьютерный центр «Компьютер и малыш», центр «Патриотическое воспитание», исторический музей кукол «Народов СССР», центр социальной адаптации «Хозяюшка», краеведческий центр «Край мой родной».

Детский сад по адресу: п.Новоорловск, д.26 рассчитан на 8 групп общеразвивающей направленности. Второе здание детского сада по адресу: п.Новоорловск, д.15 рассчитано на 3 группы общеразвивающей направленности, функционирует 2 группы.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые, 10 групповых комнат.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театральной).

Организация и размещение предметов развивающей среды групп соответствуют возрастным особенностям детей и их потребностям.

Оснащенность пространственной предметно-развивающей среды детского сада соответствует ФОП.

В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для физического развития детей дошкольного возраста. Оборудование и инвентарь, используемые на участке и в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики; размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-



физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Режим работы организации: с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей – 10,5 ч. Организация является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального района «Агинский район» в области в сфере дошкольного образования детей.

Детский сад осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

### **Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Адаптированные образовательные программы в детском саду реализуются в соответствии ФАОБ.

### **Наличие современной информационно – технической базы и информационной образовательной среды**

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база детского сада оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт детского сада, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК и ОК.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить формирование развивающего краеведческого центра «Край мой родной» в соответствии с региональным компонентом ООП ДО; привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2029 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

#### **Сведения о воспитанниках.**

Детский сад посещает 154 воспитанника в возрасте от 1,5-7 лет. В настоящее время в организации функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года) – 22 ребенок;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) – 32 ребенка;
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет) - 33;
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) - 38;
- 2 группы для детей подготовительного возраста (6-7 лет) - 29;
- 

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников от общего семей
Полная	106	69,2
Неполная с матерью	45	29,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,3

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	16,9
Два ребенка	60	39,2
Три ребенка и более	67	43,7

**Иностранных обучающихся в ДОУ по состоянию на 2024 год нет.**

### ***Воспитательная работа***

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду ведутся дополнительные общеразвивающие программы: английский язык «Веселая обезьянка» - с 5 – 7 лет, математический кружок «Занимательная математика» - с 5 – 7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОУ, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Детский сад планирует в 2025 году расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2024 – 2029 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в

соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МУ ДО Новоорловский ДДТ

Взаимодействие детского сада и Дома детского творчества является весьма плодотворным и полезным для развития детей. Это совместные мероприятия: праздники, выставки, конкурсы и другие мероприятия, которые помогут детям развивать свои навыки и таланты.

Наши воспитанники дети посещают кружки и секции (математика, рисование, подготовка к школе) Дома детского творчества для того чтобы продолжать развивать свои интересы и способности после занятий в саду.

Педагоги детского сада и детского дома творчества обмениваются опытом, проводят совместные семинары и мастер-классы, чтобы улучшить качество обучения и воспитания детей.

Дом детского творчества также может оказывать поддержку родителям ДООУ, предлагая им консультации по вопросам воспитания и обучения детей, а также по выбору кружков и секций для них.

- Новоорловская средняя общеобразовательная школа

Взаимодействие детского сада и школы - это процесс, направленный на обеспечение преемственности между двумя важными этапами в жизни ребенка: дошкольным и школьным. Целью такого взаимодействия является создание оптимальных условий для успешной адаптации детей к новым условиям, развития их потенциала и формирования у них мотивации к обучению.

Взаимопосещение занятий: учителя школы посещают занятия в детском саду, а воспитатели - уроки в школе, чтобы лучше понять особенности работы с детьми и познакомиться с методами обучения.

Участие учителей школы в работе консультационного пункта в детском саду: педагоги проводят консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе и их адаптации к школьной жизни.

Организация совместных методических объединений: педагоги детского сада и школы обмениваются опытом, разрабатывают и реализуют совместные проекты и программы.

Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультаций, семинаров, круглых столов, где обсуждаются вопросы подготовки ребенка к школе, его адаптации и дальнейшего развития.

Психологическая поддержка: оказание психологической помощи детям и родителям при переходе из детского сада в школу.

- МУ ДО "ДШИ" п. Новоорловск

Взаимодействие детского сада и музыкальной школы является полезным для развития музыкальных способностей детей. Это проведение совместных мероприятий, таких как концерты, фестивали, конкурсы, мастер-

классы. Все это помогает детям увидеть разные аспекты музыки и научиться работать в команде.

Воспитанники детского сада посещают студии по различным музыкальным направлениям такие как вокал, игра на инструментах, теория музыки и др.

Педагоги музыкальной школы могут организовывать родительские собрания, консультации и семинары, чтобы помочь родителям понять, как развивать музыкальные способности своих детей.

- ММУК "РЦКД" Новоорловский филиал культуры и досуга

Взаимодействие детского сада и ММУК "РЦКД" Новоорловский филиал культуры и досуга также является продуктивным для наших воспитанников и педагогов. Наши воспитанники и педагоги участвуют в культурно-массовых, спортивных мероприятиях поселка, которые проводят центр культуры и досуга, где наши дети также развивают свои навыки и таланты.

- Администрация городского поселения Новоорловск

Взаимодействие детского сада и администрации поселка является полезным и взаимовыгодным. Детский сад, как представитель образования, нуждается в поддержке и сотрудничестве со стороны администрации. Администрация, в свою очередь, заинтересована в развитии социальной инфраструктуры поселка и улучшении качества жизни его жителей.

Важным аспектом взаимодействия детского сада и администрации является обмен информацией. Детский сад должен быть в курсе всех изменений, происходящих в поселке, и своевременно информировать о них родителей воспитанников. Администрация, в свою очередь, должна получать информацию о проблемах и нуждах детского сада, чтобы иметь возможность оперативно их решать.

Таким образом, плодотворное взаимодействие детского сада и администрации позволяет создать благоприятную среду для развития детей и повышения качества жизни всех жителей поселка.

- Новоорловская детская библиотека

Совместно с Новоорловской детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия: детские праздники, выставки, конкурсы, мастер-классы, тематические занятия и экскурсии в библиотеку для детей детского сада, проводят литературные викторины и игры для детей ДООУ, знакомят их с литературой и развивают их интерес к чтению. Детская библиотека организует совместные мероприятия, консультации для родителей.

- Спортивный комплекс «Тантал»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

- Новоорловская участковая больница

Специалисты Новоорловской участковой больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку)

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 28 чел.	Высшая – 2 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 42 чел.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят по графику ГАУ ДПО «Агинский ИПК». На начало 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## **Характеристика достижений организации.**

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в различных конкурсах поселкового, районного, окружного, краевого и всероссийского уровня.

По подготовке к новому учебному году детский сад «Аленушка» ежегодно получает Диплом «Лучшее дошкольное образовательное учреждение района»

В течение 2021 года нами реализовался Губернаторский грант Забайкальского края на сумму 500000 рублей «Территория детского сада как образовательное пространство, элемент развивающей среды» созданы и обустроены на территории детского сада «Космическая площадка», «Музыкальная площадка».

Окружной грант на сумму 50000 рублей «За здоровьем в страну Спортландия!» - установлен на спортивной площадке детского сада «Детский уличный комплекс».

В 2021 году принимали участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья -2021г.» и заняли II место, в районном конкурсе «Воспитатель года - 2021г.» заняли I место.

В краевом смотре - конкурсе проектных работ «Мой успешный проект» - I место.

В 2023 году нами реализовался грант Фонда Тимченко «Культурная мозаика малых городов и сел Забайкальского края» на сумму 494000 рублей, создана и обустроена театральная студия «Буратино», закупили и пошили сценические и танцевальные костюмы, оборудование.

В 2023 году в марте наш музыкальный руководитель Троицкая Евгения Владиславовна стала победителем в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2023г.», в сентябре приняли участие во всероссийском конкурсе г.Волгоград «Воспитатель года России - 2023г.», где получили колоссальный опыт.

Коллектив детского сада активно участвует в социальных акциях городского поселения «Новоорловск», субботниках, праздничных мероприятиях.

Воспитанники детского сада также участвуют во всероссийских, районных, поселковых конкурсах для дошкольников и отмечаются грамотами и дипломами победителей.

Всероссийские конкурсы: олимпиада «Круглый отличник», «Великая победа».

Районные конкурсы: «Я - Исследователь», «Умники и умницы», «Смотр песни и строя», конкурс детского рисунка «Мир нужен всем!».

«Союзмультфильм», «Сундучок забайкальских традиций», «Открытка почтальону», «Неопалимая купина», «День рождения Деда Мороза».

Поселковые конкурсы: «Снежная сказка на окне», «Космические фантазии», «Мисс очаровашка- 2022-2023г», «Галерея победы», «Подарок ветерану», «Мой любимый питомец», «Открытка для Деда Мороза», «Моя родина Россия», «Супер папа!».

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2024 – 2029 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж



	деятельности	методистов ГАУ ДПО «Агинский ИПК» и ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края"	профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### *1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).*

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### *2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### *3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование

нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	-	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### *4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и ОК.*

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и ОК. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

#### *5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### *6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

#### *7. Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности;
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

<b>Направления деятельности /мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b><i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i></b>			

<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий Завхоз Ответственный по АТЗ</p>	<p>Первое полугодие 2024</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Заведующая Завхоз Старший воспитатель Ответственный по АТЗ Сторож-вахтер</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - установка системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</p>	<p>Заведующая Завхоз</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>

#### *8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.*

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### *9. Оптимизация работы с кадрами.*

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

### *10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.*

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

### *11. Ведение инновационной деятельности.*

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

### *12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.*

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности	

				педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март – апрель 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз	2024-2029	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка	Старший	Май –	Образовате	

	программ дополнительного образования	воспитатель Воспитатели Педагог дополнительного образования	август 2024	льные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель Воспитатели Педагог дополнительного образования	2024-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель Делопродователь	Раз в квартал, по мере необходимости	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Февраль-май 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	



2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	2024-2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2024-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	По графику ГАУ ДПО «Агинский ИПК»	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июнь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2024-2029	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

10	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Старший воспитатель	2024-2029	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, Старший воспитатель завхоз	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующая Завхоз	Первое полугодие 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2024г.- 2029г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
<b><i>Повышение общей безопасности</i></b>					
5	Организация противопожарной	Заведующий Ответственны	2024г.- 2029г	Обучение работников	

	безопасности и электробезопасности	й за пожарную безопасность		по новым дополнительным профессиональным программам ; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз Ответственный по АТЗ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз Ответственный по АТЗ	Первое полугодие 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений	Завхоз Ответствен	Один раз в квартал	Утвержденные планы	

	и тренировок по АТЗ	ный по АТЗ			
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере необходимости	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	2024-2029	Протокол	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующей	Заведующая	В течение года	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующая	По мере необходимости	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующая	По мере необходимости	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующая	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
5	Корректировка плана повышения	Старший воспитатель	В течение года	Скорректированный план	

	квалификации работников				
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение старшего воспитателя по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Март – май 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных	Благоприятные показатели физического,

<p>программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Ведение госпаблика</p>	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p>
<p>5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным</p>

	программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО